



## L'éducation par la nature : pour le développement et l'éveil de la sensibilité écologique des jeunes enfants

### Une inspiration de *Grandir en forêt à Limoilou*

Depuis 2017-2018 / 2018-2019 :

- 57 enfants 2-5 ans / 67-100 enfants 18 mois-6 ans
- 6 services de garde / 6 SGÉ\* et 1 SGMS\*
- Sorties bihebdomadaires au Domaine Maizerets



### Projet Alex au Québec

Trois objectifs... trois volets :

1. Identifier les contraintes/leviers et développer des outils favorisant le déploiement de l'approche d'éducation par la nature au Québec. **VOLET Expérimentation, documentation**
2. Sensibiliser et mobiliser les services à la petite enfance et autres acteurs locaux, régionaux et nationaux pouvant contribuer à faciliter l'adoption de pratiques d'éducation par la nature en CPE-BC. **VOLET Sensibilisation, mobilisation, facilitation**
3. Favoriser l'émergence d'un mouvement concerté en recherche sur l'éducation par la nature. **VOLET Recherche**

Présentement, il existe un groupe incubateur d'environ 15 milieux d'un peu partout au Québec (Abitibi-Témiscamingue, Capitale-Nationale, Centre-du-Québec, Chaudière-Appalaches, Côte-Nord, Laval, Mauricie, Montérégie et Saguenay-Lac-St-Jean).

L'ensemble des régions sera touché par la diffusion de matériel de sensibilisation tout au long de l'année à venir, puis, touché par diverses stratégies de soutien à l'éducation par la nature au cours des années subséquentes.

Le Mouvement 4-H développera avec le groupe incubateur des outils d'identification de la biodiversité québécoise adaptés pour la petite enfance (outils pour les éducateurs/éducatrices et les parents).

#### L'approche d'éducation par la nature en 8 principes ou dimensions :

1. Une autre vision du temps : lentement, longtemps, souvent, en tout temps...
2. Des espaces naturels, riche en matériel ouvert et polyvalent
3. Des enfants compétents se développant globalement
4. Une pédagogie émergente, axée sur le jeu, l'écoute et l'exploration
5. Une éducatrice... plusieurs rôles, pour des interactions de grande qualité!
6. En collaboration avec les familles et la communauté
7. La valorisation de la prise de risques sains (hauteur, vitesse, espace, éléments, outils, chamaille)
8. Pour l'éveil de la sensibilisation écologique



\*Service de garde éducatif

\*Service de garde milieu scolaire



persévérance  
 expériences  
 patience, équilibre  
 planifier, confiance  
 entraide, émerveillement  
 jeux, imagination  
 habiletés, dépassement  
 s'exprimer, collaboration  
 découvertes, plaisir

Commentaires d'éducatrices après quelques mois.

À Laval, ce projet rassemble plusieurs partenaires de la petite enfance. Le projet pilote **Grandir en nature à Laval** est une démarche de co-construction qui permettra à différents groupes d'enfants fréquentant des services éducatifs de Laval, d'expérimenter des sorties récurrentes en milieu naturel durant l'année **2019-2020**, en cohérence avec les huit dimensions de l'éducation par la nature.



Un **comité Grandir en nature à Laval** formé de différents acteurs provenant de CPE, du CISSS, de la Ville de Laval, des Clubs 4-H du Québec, d'Avenir d'enfants et de

l'AQCPE a été mis en place afin de s'assurer du succès de ce projet en plus de soutenir les milieux dans la mise en place des activités. **Ce comité a tenu 13 rencontres.**



**9 milieux se sont engagés dans le projet pilote soit environ 150 enfants. Durant cette dernière année, 14 groupes de 8 milieux différents avec un peu plus de 120 enfants ont réalisé 314 sorties dans les milieux naturels à proximité de leur établissement.** Le CPE Brin d'éveil n'a pas été en mesure de réaliser des sorties avec les enfants, car le milieu naturel le plus près nécessitait un transport. Il est important de noter que les milieux ont également amené la nature dans leur cour ou même à l'intérieur.

Secteur	Nom	Nombre d'enfants	Lieu
Chomedey	CPE Le Marmot qui rit-1	11	Parc Légaré ou CHSLD St-Judes
	CPE Le Marmot qui rit-2	11	Parc Légaré ou CHSLD St-Judes
Duvernay	CPE Force Vive	30	Parc Marchand
	BC Force Vive (Foucher)	6	Parc Rivard ou Centre de la nature
	BC Force Vive (Turcotte)	6	Centre de la nature
Laval-Ouest	CPE Rosamie	20	Parc Jodelle
Pont-Viau	CPE Brin d'éveil	30	Parc Marchand
Sainte-Dorothée	CPE La Giboulée	20	La coulée verte
Sainte-Rose	CPE Ste-Rose	20	Propriété privée

*Parce qu'il a tellement d'apprentissages à faire en forêt...ne serait-ce que pour le respect de ce qui nous entoure, en apprendre plus sur la vie des animaux et les bestioles pour la motricité globale, la dimension socio affective, et j'en passe...il y a tellement de bienfaits d'aller se promener en nature les enfants apprennent autant que de faire une activité dans la cour et sinon plus car tu vas dans l'intérêt de chacun...en tout cas, nous à notre CPE nous avons une belle forêt où les enfants adorent aller se promener. - Nathalie Lapointe*

Deux journées de formation portant principalement sur les 8 fondements ont été réalisées en mai et septembre auprès des éducatrices des différents milieux. **Ces deux journées comptaient plus de 12 heures de formation et plus de 20 personnes y ont participé.** La journée de septembre a également permis d'aller voir un milieu naturel dans lequel se déroulent des activités Grandir en nature.



L'AQCPE a soutenu l'organisation d'au moins **4 rencontres de la communauté de pratique de Grandir en nature à Laval** à laquelle **participaient un peu plus de 20 personnes.** Certaines éducatrices de Laval ont participées aux **14 rencontres de la communauté de pratique d'Alex.** Afin de développer des outils pour les éducatrices qui réaliseront des activités, l'AQCPE a créé des **sous-comités de travail et au moins 3 éducatrices de Laval y participent.**

*Vendredi dernier, nous avons fait une randonnée riche en apprentissages. Nous avons appris à nous référer à un guide afin de reconnaître des plantes, nous avons appris le nom de certaines espèces d'oiseaux, nous avons aussi compté des pierres afin d'en avoir assez pour nos installations de fortune et surtout, nous avons créé un scénario dans lequel nous étions les personnages principaux..."La vie au cœur de la forêt" - Abran Julie*

Grandir en Nature à Laval c'est doté d'une page Facebook et d'une petite vidéo promotionnelle.



Chacun son rôle :

L'AQCPE qui est l'initiateur de ce projet a soutenu étroitement le comité Grandir en Nature à Laval en plus des éléments de formation et de communauté de pratique.

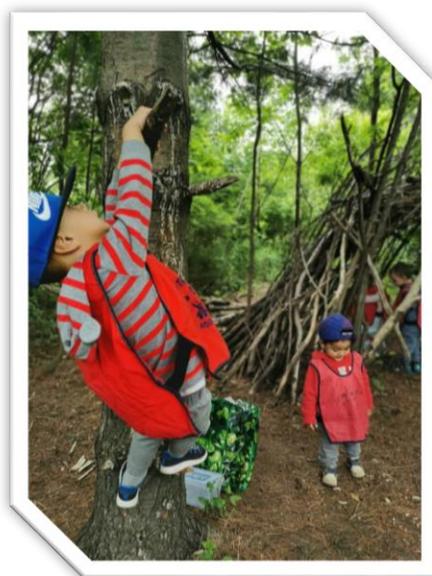
Geneviève Chaput, CPE Rosamie et Nancy Savoie, CPE Ste-Rose ont joué un rôle d'ambassadrice de ce beau projet. Elles sont toutes les deux convaincues des bienfaits du contact avec la nature pour les petits, les éducatrices et les familles. Elles ont partagé leurs expériences et accompagné les milieux qui le souhaitaient.

Le Mouvement 4-H a coordonné le projet. Il a également, avec l'aide de Canopée et de la Ville de Laval, trouvé des milieux naturels intéressants, sécuritaires et à proximité pour les différents milieux qui voulaient participer au projet. Il rendait disponible le biologiste de l'équipe afin de visiter les milieux naturels avec les éducatrices. Une formation sur les milieux naturels a également été offerte aux éducatrices. Finalement, au cours de la dernière année, différentes rencontres pour faire connaître le projet ont été organisées auprès de la ville, du CISSS et d'autres organismes.

Suite à ce projet pilote 2019-2020, le comité favorisa l'implantation du projet à d'autres milieux, soit **au moins 7 nouveaux milieux de la petite enfance, qui ont signifié leur intérêt.** Différents milieux de la petite enfance, du communautaire et même du scolaire veulent s'impliquer dans le projet. Les nouveaux milieux auront accès à 4 personnes identifiées en tant que mentor pour les soutenir.

Bilan financier du 1 avril 2019 au 30 juin 2020

	Laval Unie pour ses familles 1 avril 2019 au 31 mars 2020	Montant AE 1 janvier au 30 juin 2020
<b>Revenus</b>		
Entente de service (CISSS)	17 000	15 000
Contribution du Mouvement 4-H	2 077	
<b>Total des revenus</b>	<b>19 077</b>	<b>15 000</b>
<b>Dépenses</b>		
Salaire – Direction (suivis comité et partenaires)	3 514	2 000
Salaire – Coordination (5 hres/sem)		6 578
Salaire – Naturaliste (150 hres)	728	2 922
Frais de déplacement	38	
Personnes-ressources (mentors et formations)		2 000
Personnes-ressources (AQCPE)	6 899	
Matériel	6 798	
Frais d’administration	1 100	1 500
<b>Total des dépenses</b>	<b>19 077</b>	<b>15 000</b>



# 50 AVENTURES QUE LES ENFANTS DOIVENT VIVRE AVANT L'ÂGE DE 12 ANS



## Vivre de petites aventures

1. Grimper à un arbre
2. Rouler jusqu'en bas d'une grande colline
3. Camper dans la nature
4. Construire un tipi
5. Faire des ricochets
6. Courir sous la pluie
7. Faire voler un cerf-volant
8. Attraper un poisson avec un filet
9. Manger une pomme tout juste cueillie sur l'arbre
10. Jouer avec un lance-pierre

## Découvrir le monde

11. Faire une grande balade à vélo
12. Faire une randonnée en montagne avec des bâtons de marche
13. Préparer une tarte à la boue
14. Construire un barrage dans un ruisseau
15. Jouer dans la neige
16. Fabriquer un collier de pâquerettes
17. Organiser une course d'escargots
18. Créer une œuvre à partir d'éléments de la nature
19. Lancer une course de bouts de bois au-dessus d'un pont
20. Sauter dans les vagues

## Vivre de grandes aventures

21. Cueillir des mûres sauvages
22. Explorer l'intérieur d'un tronc d'arbre
23. Visiter les coulisses d'une ferme
24. Marcher pieds nus dans la nature
25. Fabriquer une trompette avec des brins d'herbe
26. Partir en quête de fossils et d'ossements
27. Observer les étoiles
28. Grimper tout en haut d'une très haute colline
29. Explorer une grotte
30. Tenir un insecte effrayant dans sa main

## Explorer le monde sauvage

31. Chasser des insectes
32. Chercher des têtards
33. Attraper une feuille morte tombant d'un arbre
34. Traquer un animal sauvage en suivant ses empreintes
35. Explorer un étang et découvrir ses habitants
36. Fabriquer une maison pour un animal sauvage
37. Découvrir les créatures vivant dans une flaque formée sur un rocher
38. Attraper un crabe
39. Faire une balade dans la nature la nuit

## Expérimenter les lois de la nature

41. Semer une graine de légume ou de fruit, la regarder grandir et en prendre soin puis manger le fruit ou le légume
42. Nager dans la mer
43. Construire un radeau
44. S'orienter dans la nature à l'aide d'une carte et d'une boussole
45. Observer les oiseaux à l'aide d'une longue-vue ou de jumelles
46. Escalader un rocher
47. Cuisiner sur un feu de camp
48. Apprendre à monter à cheval
49. Participer à une chasse au trésor
50. Descendre une rivière en canoë

